



В эту рубрику очередного номера журнала помещены аннотации материалов на диске. Диск оформлен в виде единого программного продукта и объединяет программные материалы двух журналов – журнала «Компьютерные инструменты в школе» и журнала «Компьютерные инструменты в образовании».

Диск можно рассматривать и как отдельный продукт, в котором изучение проблемы начинается со знакомства с электронными материалами, после чего можно прочитать статью, сопровождающую электронные материалы.

АННОТАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ «ЖУРНАЛА В ЖУРНАЛЕ» № 5, 2009

МАТЕРИАЛЫ К СТАТЬЯМ ЖУРНАЛА «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ШКОЛЕ»

1. Интерактивный курс «Основы программирования для Интернет. Апплеты». Занятие 5



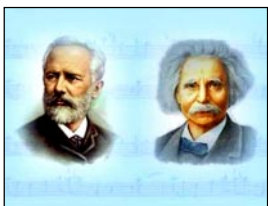
Представленный в виде HTML-ресурс курс «Основы программирования для Интернет. Апплеты» посвящен одному из самых распространенных в сети Интернет применению языка Java – созданию java-апплетов. Пятое занятие посвящено методам размещения компонентов внутри контейнеров. Приводятся примеры использования панелей и холстов.

2. Интерактивная презентация по поэме А.А. Ахматовой «Реквием»



Материал знакомит читателя с возможностью использования компьютерных мультимедийных средств на уроках русского языка и литературы на примере художественного анализа поэмы «Реквием» А.А. Ахматовой в контексте ее творчества и эпохи.

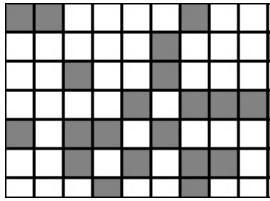
3. Интерактивный музыкальный урок «День, полный событий» для начальной школы



Материал знакомит читателя с возможностью использования мультимедийных средств интерактивной доски МІМІО на уроках музыки в начальной школе. Модель состоит из нескольких уроков, которые в игровой и интерактивной форме знакомят юных слушателей с творчеством выдающихся композиторов: Чайковского, Мусоргского, Грига, Прокофьева.

**МАТЕРИАЛЫ К СТАТЬЯМ ЖУРНАЛА
«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ШКОЛЕ»**

4. Автоматическое распознавание изображений. Анализ информативности изображения



Компьютерная модель, позволяющая провести анализ информативности изображения, основанный на использовании элементарных трёхпиксельных кластеров. Подобный анализ может служить начальным этапом в процессе автоматического распознавания образов.

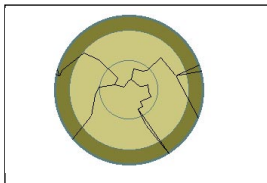
5. Видеозапись встречи с выдающимися учеными Дэвидом Гроссом и Джоном Хопкрофтом



Видеозапись встречи сотрудников и студентов Санкт-Петербургского государственного университета информационных технологий, механики и оптики (СПбГУ ИТМО) с выдающимися учёными Дэвидом Гроссом (лауреатом Нобелевской премии) и Джоном Хопкрофтом (лауреатом премии Тьюринга), прошедшей 24 сентября 2009 года.

По материалам журналов прошлых лет (№ 1, 2002)

6. Пакет демонстрационных программ DADemo: модель «Разбиение множества»



Эта модель наглядно демонстрирует понятие разбиение множества, а также произведение подобных разбиений. Данная модель является частью коллекции демонстрационных программ по курсу дискретного анализа DADemo.